

UNESCO Week 2024 International Symposium – January 19
ユネスコウィーク2024国際シンポジウム（1月19日）

Building a Sustainable Future Together

Lessons from the Pandemic

持続可能な未来を共に築く～

パンデミックからの教訓

Dzulkifli Abdul Razak

ズルキフリ・アブドウル・ラザク



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونِسُفَرِيسْتِي اِسْلَامًا اِنْتَارَا اِبْعَسِيَا مِلْدِسِيَا
Garden of Knowledge and Virtue



GREATER GOMBAK



R
C
E
REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE
ON EDUCATION FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT

ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

together

OUR COMMON FUTURE

THE WORLD COMMISSION
ON ENVIRONMENT
AND DEVELOPMENT

Shared human heritage



Ikigai



Lagom



Nunchi



*Dam-tsig
ley gju-drey*



Ubuntu



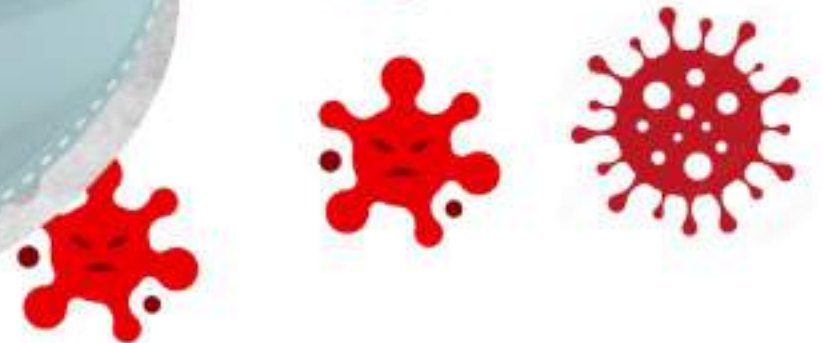
Yin Yang



Mauri



Sejahtera





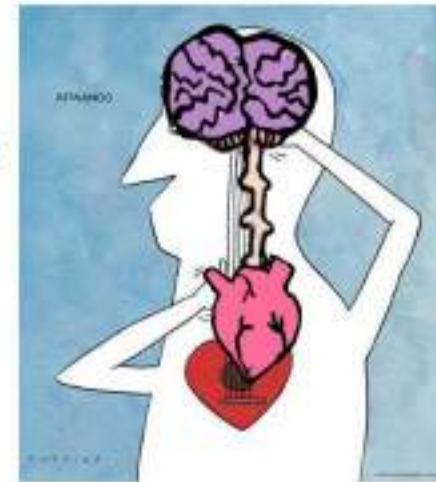
LAGOM [lá:gom]

SEJAHTERA



日本語で「生きる理由」を意味する。喜び、目的意識、意味、ウェルビーイングといった意味を含んでいる。長生きや幸福の要因として考えられている。

スウェーデン語。「適度に」「バランスをとって」「完全にシンプルに」「適切な量で」などと訳されている。多すぎず、少なすぎず、ちょうどいいという意味。



マイクロ
バランス

マクロ
バランス

- アフリカの知識は口伝ではなかった。
- アフリカ人はヨーロッパ人よりはるか以前から読み書きができた。
- アフリカには世界最古の大学があった。



AFRICA
EXPERIENCE

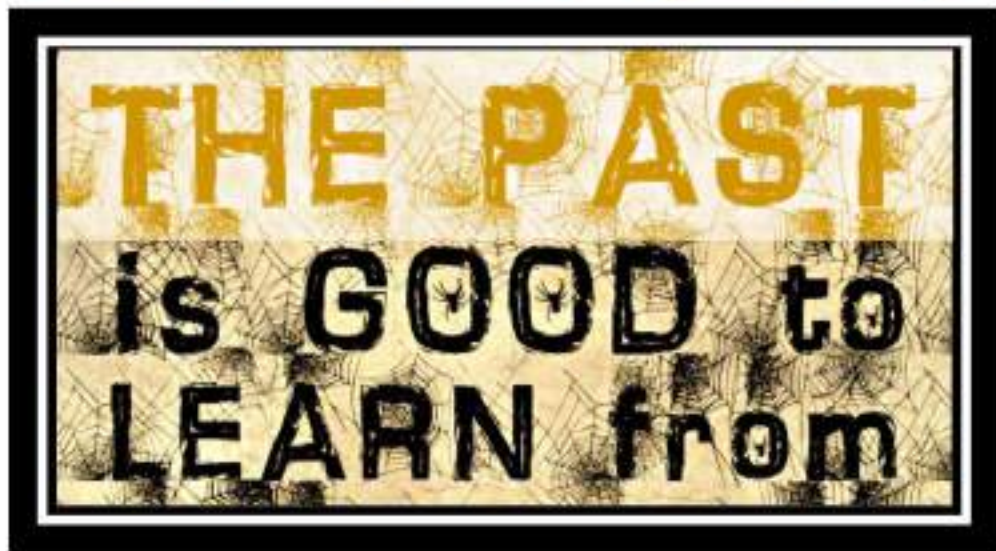


- アフリカの教育は終わりがなかった。
- アフリカでは、伝統的に、誰でも教育過程に関与していた。
- アフリカの教育は、個人主義とは対照的に集団主義に根ざしていた。
- アフリカ人に教わるために、各地から人々が集まった。

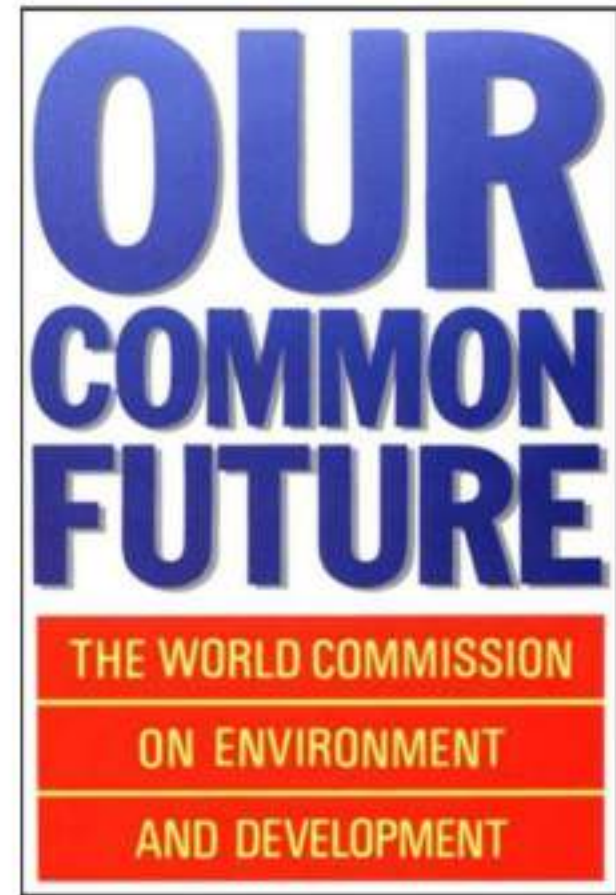
UBUNTU



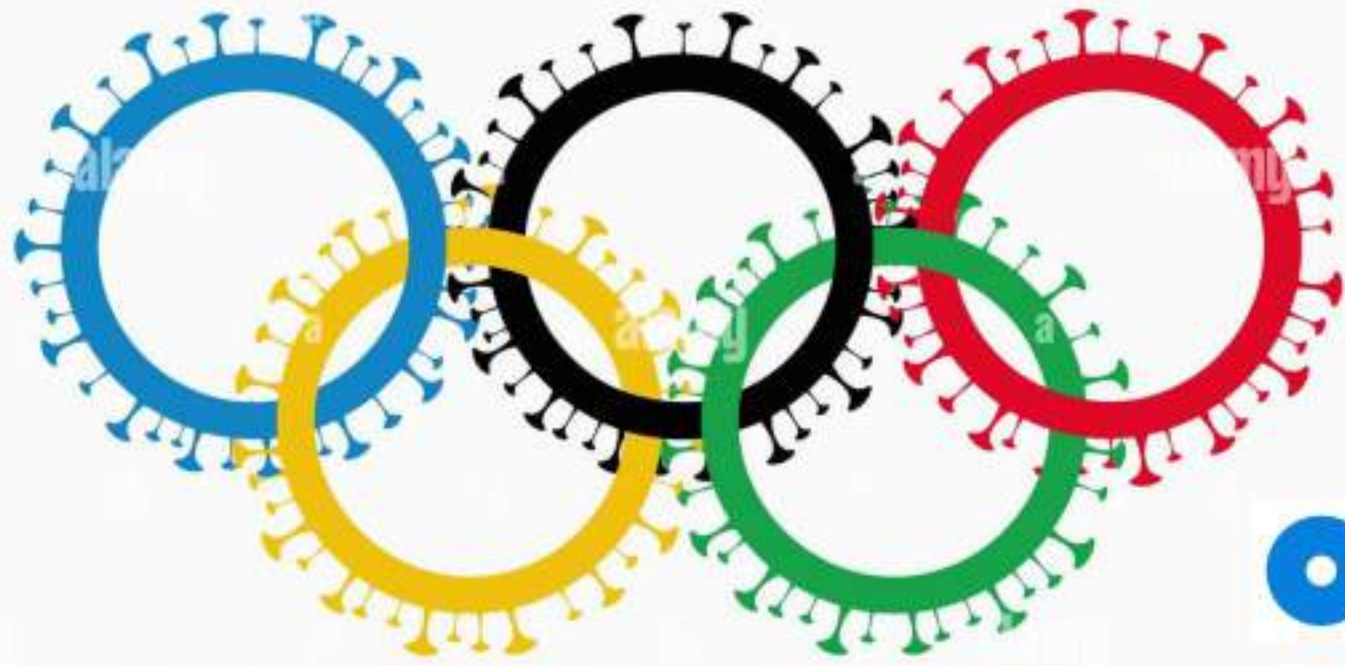
Our Common Heritage



「ブルントラント委員会
(Brundtland Commission)」



持続可能な開発：将来の世代のニーズを満たしつつ、現在の世代のニーズも満たすような開発。持続可能な開発に関して最も広く受け入れられているこの定義はブルントラント委員会が1987年に公表した報告書「Our Common Future」で示されたものである。



OLYMPICS





UNESCO世界遺産
バリ州の文化的景観 スバック・システム
——トリ・ヒタ・カラナ

Tri Hita Karana



スバックは、バリ島の稲作に適用される灌漑システムを管理するコミュニティ組織である。それは精神的価値観によって導かれ、情報を与えられ、エンジニアリングの技と組み合わせられている。

Table 3. Rituals related to field activities of subak.

Activity	Ritual	Devotion of <i>mantra</i> and objective of ritual
Water distribution	<i>Mapag toya</i>	Deities of water and river
Land preparation	<i>Ngendag, ngendag mamacul</i>	<i>Bhatari Sri</i> (rice goddess), permission to start working
Seeding	<i>Mawinih muang ngurit pari, ngurip memulih</i>	<i>Bhatari Sri</i> (permission to seed)
Transplanting	<i>Pidartan nandur pari, nandur, mamula, matur piuning, Mabuvihin</i>	<i>Bhatari Sri</i> (permission to plant)
Weeding	<i>Kekambuhan, Wizan mejukut</i>	<i>Bhatari Sri</i> (blessing to clean the soil), <i>Brahma</i> and <i>Wisnu</i> (permission to plant) and <i>Iwara</i> (blessing to grow)
Maintenance	<i>Pengatapan pari, mepinunas, Makukungan pari, biyukukung, nguzaba</i>	<i>Bhatari Sri</i> (blessing to weed) <i>Bhatari Sri</i> (keeping the weeds away) <i>Bhatara Surya</i> at Mount Agung and <i>Bedugul</i> (blessing and protection)
Harvest preparation	<i>Caru, ngadegang Dewa Nini, nyaopin</i>	Deity <i>Bhuta Kala Dengen</i> (for safety during harvest)
Harvest	<i>Nyangket pari</i>	<i>Maha Dewi Sri</i> (blessing for good harvest)
Transporting	<i>Pamendakan, mantenin, mot emping</i>	<i>Bhatari Nini</i> (rice mother), blessing and permission to take rice from the field
Storing (temporary)	<i>Ngunggahang pari</i>	<i>Bhatari Sri</i> (protection to the newly harvested rice)
Pre-drying	<i>Nedunang pari</i>	<i>Bhatari Sri</i> (blessing to process rice)

Sources: Pangdjaja (1998, 1999); Tonjaya (1994).

- Compose
- Mail
- Inbox
- Sent
- Drafts
- Categories
- Social
- Updates
- Forums
- Transmissions
- Blocked Sites
- Blocked Trainers
- More



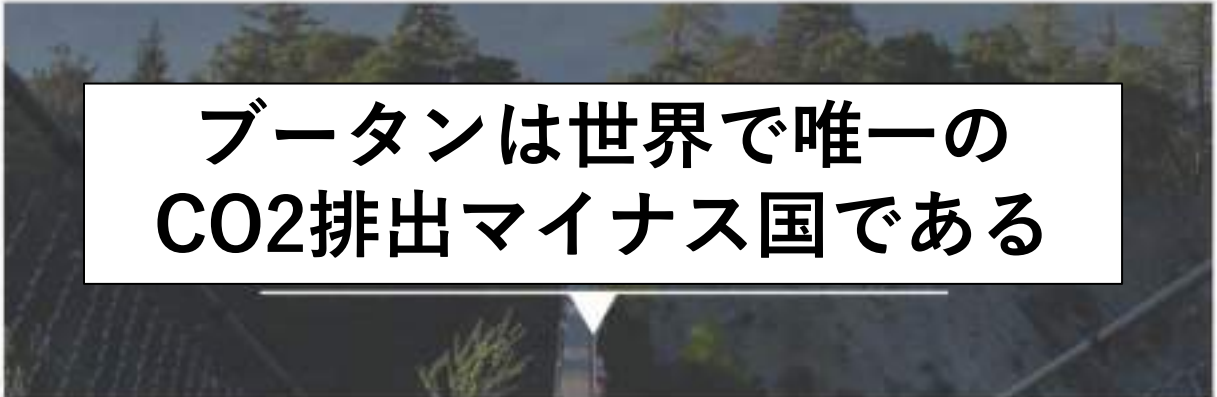
DESA SEJAHTERA EKONOMI MERATA

- CONTACTS
- In this thread
- 0:48
- Muhammad Adnan
- Muhammad Adnan
- Muhammad Adnan
- Muhammad Adnan
- Muhammad Adnan



Paro Taktsang

ブータン：
幸福とは場所である



ブータンは世界で唯一の
CO2排出マイナス国である

「充足経済により、
将来の世代を犠牲に
することなく発展す
ることができる。」

ドーン・
ポラマットウィナイ
タイ王国外務大臣



充足経済



「民主主義国家では、国民一人一人のウェルビーイング、個性、幸福が、国家全体の繁栄、平和、幸福にとって重要である。」

アブドゥル・カラーム氏

知的

INTELLECTUAL
INTELEK

物理的

JASMANI
PHYSICAL

感情的

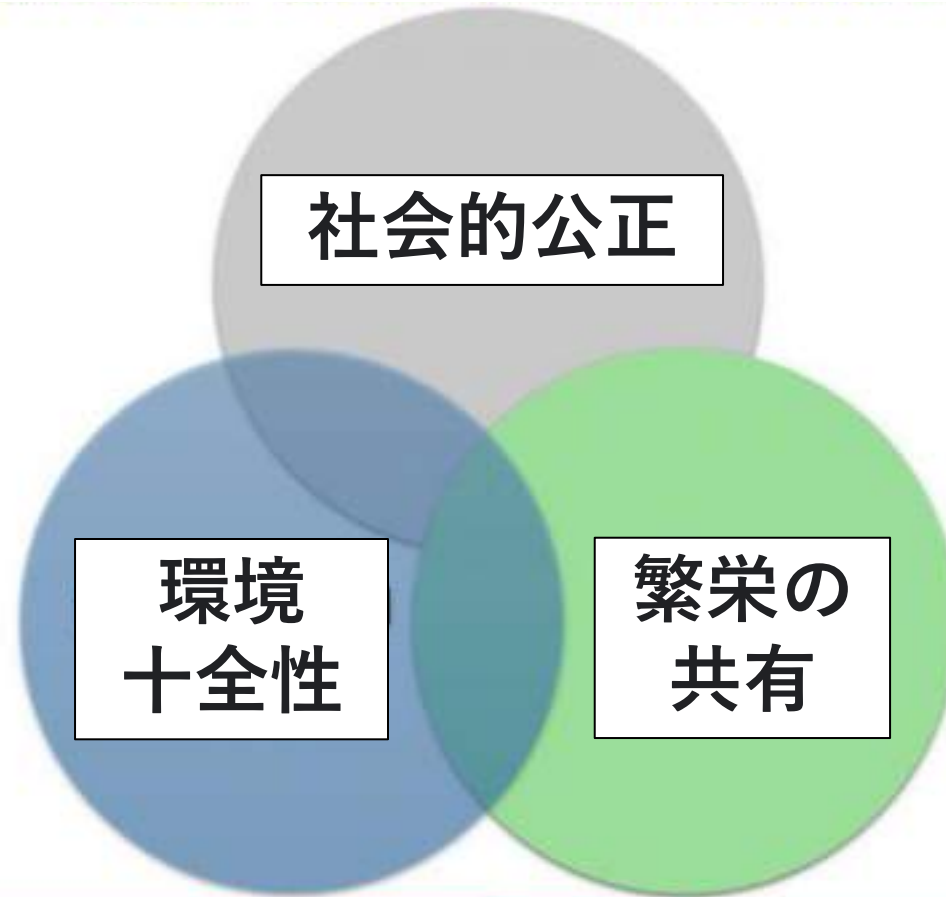
EMOSI
EMOTIONAL

精神的

ROHANI
SPIRITUAL



バランスと調和のとれた 地域社会



生命

知性

血統

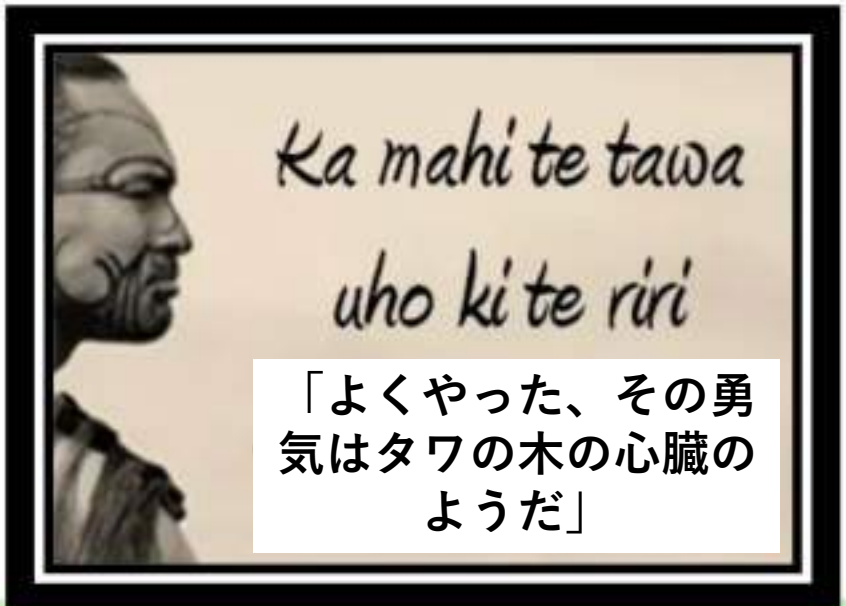
富

信仰

...sejahtera...



「私たちの最初の先生は私たち自身の心」
— Cheyenne Proverb



「よくやった、その勇氣はタワの木の心臓のようだ」

「古い木は曲がらぬ」

「道を知っていても、もう一度尋ねてみよう」
Korean Proverb

1. 量より質
2. 直接教え、語り継ぐことで、次の世代へと受け継がれる
3. 収穫と生存に集中する
4. 介入よりも観察
5. 累積的かつ動的
6. 社会的、経済的、環境的、精神的、政治的变化に適応する。

生命

知性

血統

富裕

信仰

Middle Path



中道は
知恵への道である

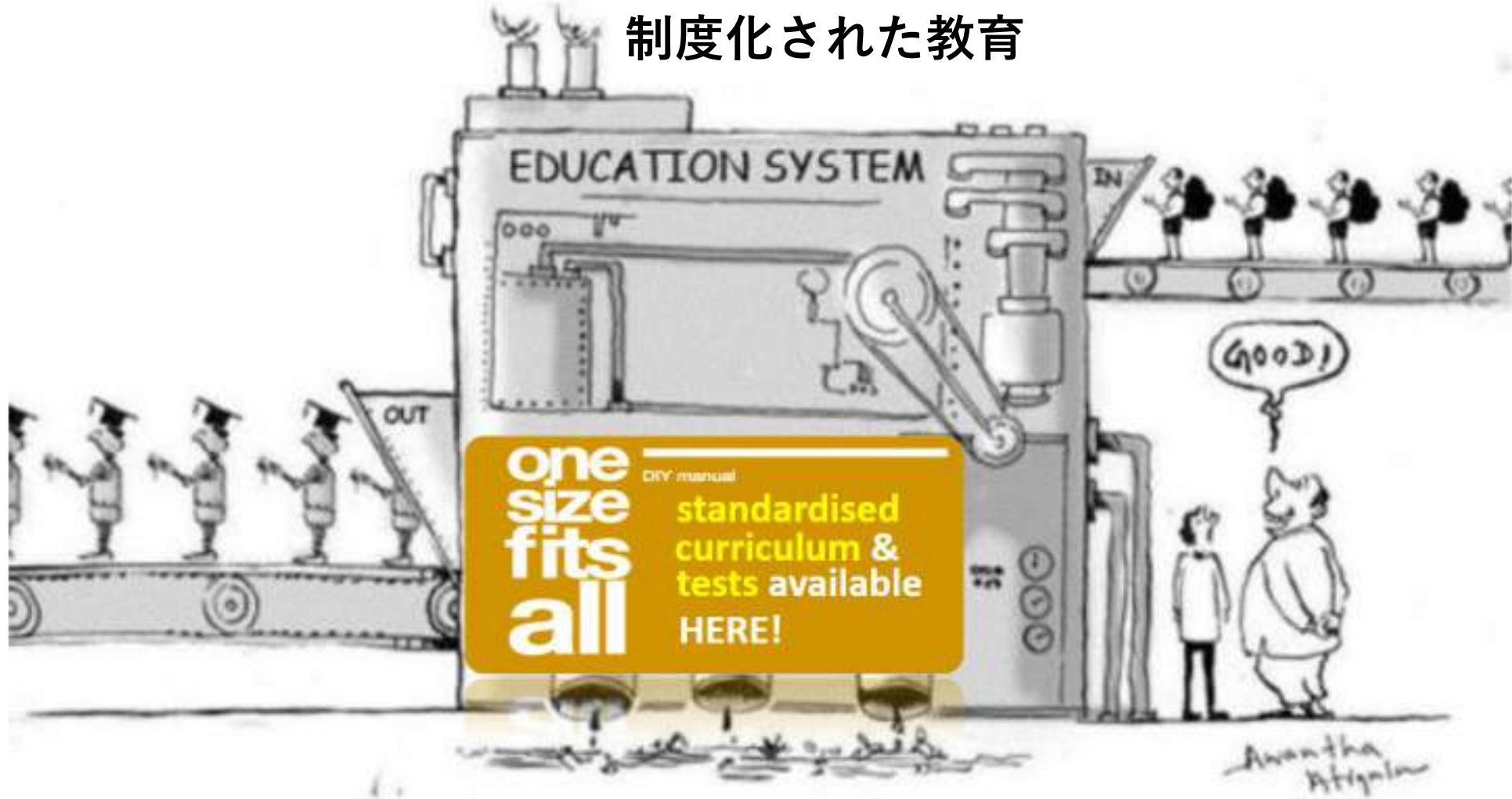
Rumi

- 子どもたちは、自由に遊ぶことや複数の子どもたちとの交流、自然への没入、大人の手伝いや共同作業など、さまざまな方法で学ぶ。



- 伝統的な知識システムは、厳格な西洋の制度化された教育モデルと比較して、（より）自律的で持続可能である。

制度化された教育



洗脳される



21世紀大恐慌

経済

生物圏

中道からの逸脱 >>> 世界的転換点

生態学

文化

farm4.static.flickr.com/3102/2752981528_2d51b...

<http://blog.lib.umn.edu/muss0051/architecture/30mal600.1.jpg>

21世紀大恐慌

経済

生物圏

中道からの逸脱 >>> 世界的転換点

生態学

文化

グローバルな
知識と知恵の断絶？

farm4.static.flickr.com/3102/2752981528_2d51b...

<http://blog.lib.umn.edu/muss0051/architecture/30mal600.1.jpg>

— microcosm
— macrocosm

生態学

文化



マイクロ
バランス

知性的



精神的*

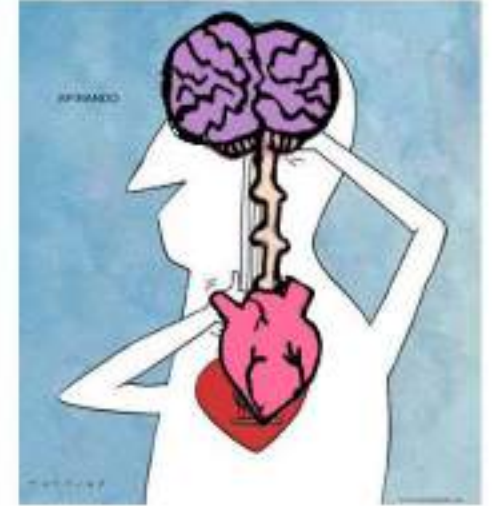
感情的*



認知的

生理学的
心理学的

倫理的



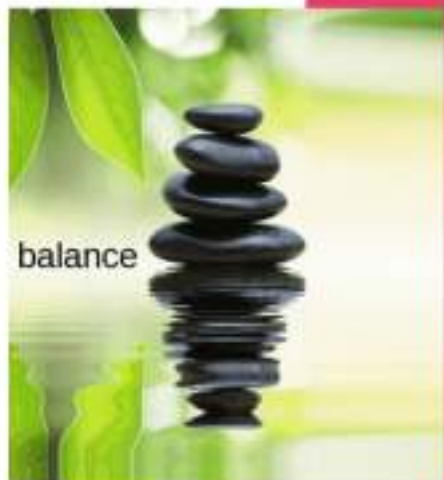
マクロ
バランス

経済

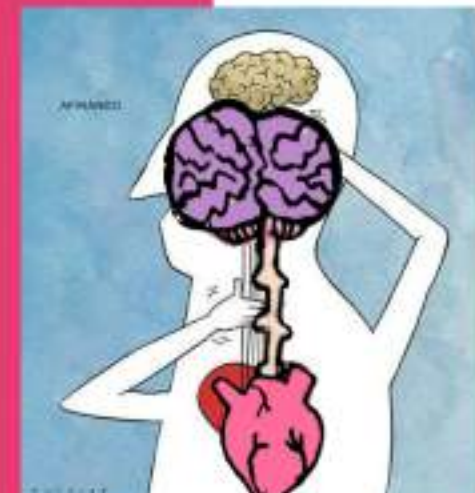
社会

サステナビリティ
(Sustainability)

セジヤテラの バランス実践



マイクロ
バランス



マクロ
バランス



Acknowledgement & Disclaimer

This presentation and the opinions expressed are those of the author as of the date of writing and are subject to change. It has been prepared solely for purposes of education, information and discussion by the recipients. Any reference to past data/indicators are not necessarily a guide to the present and future. The information and analysis contained in this publication have been compiled or arrived at from sources believed to be reliable, and are duly acknowledged. The author does not make any representation as to their accuracy or completeness and does not accept liability for any loss arising from the use hereof.

Neither this document nor any copy thereof may be sent to or taken into territories/places where the use and the distribution may be restricted by local law and/or regulation.

This document may not be reproduced either in whole, or in part, without the written permission of the author

© DAR 2007-2024

thank
you.